# Campeonato Academia de Distinción Middle 5215 Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2021-2022

# Declaración de objetivos

"La misión de Championship Academy of Distinction es fomentar las relaciones interpersonales con nuestros padres, estudiantes y personal en un esfuerzo por construir una atmósfera familiar segura y enriquecedora que celebre las diversas culturas y el desarrollo del carácter, al tiempo que proporciona instrucción holística y personalizada basada en datos, adaptada para cumplir con los objetivos académicos individuales de nuestros estudiantes".

# Participación de los padres y las familias

Championship Academy of Distinction Middle involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116 (c) (3), 1114 (b) (2) y 1116(a) (2) (B)].

Championship Academy of Distinction Middle alienta a los padres a formar parte del Consejo Asesor de Padres (PAC) y la Organización de Padres y Maestros (PTO). Trabajamos diligentemente para mantener a los padres informados de las próximas reuniones que afectan la función de la escuelaen su conjunto y el bienestar educativo de nuestros estudiantes. Se alentará a los padres, así como a otras partes interesadas internas y externas, a proporcionar aportes y sugerencias para las actividades y programas del Título 1. Se alienta a los padres a asistir a la reunión anual anual del Título I, a todas las reuniones de PTO y a las reuniones de Mejora Escolar que afectan el uso de los fondos del Título I dentro de la escuela. El aviso de las próximas reuniones será a través de volantes, el sitio web de la escuela, correo electrónico y enlaces para padres.

# Coordinación e Integración

Championship Academy of Distinction Middle coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre- Voluntaria Jardín de Infantes; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título VI [artículo 1116 e) 4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título 1	La escuela ofrecerá Academias para Padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes al facilitar la conciencia de los padres sobre los estándares de nivel de grado.
2	Personas con discapacidades Ley de Educación (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
3	Plan de lectura en casa	Orientación para padres relacionada con estrategias y recursos para implementar en el hogar para apoyar el lenguaje y la alfabetización.
4	Título II	La escuela optará por el plan de desarrollo profesional del distrito para aumentar el conocimiento de los maestros.

### Reunión Anual de Padres

Championship Academy of Distinction Middle tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán inviadosyalentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de Implementación y eficacia

Orientación/Profesor Conoce y	Una vez Agosto	https://www.educationworld .com/a curr/curr200.shtml	Hoja de inicio de sesión y recuento de devoluciones de documentos.
Saludo/Escuela			
Sesión informativa			Progresión del estudiante
Primavera Reunión SAC/PTA/Título 1- Proporcionar aportes en el PFEP/Encuesta/Compa ct/ Participación de los padres Asignación	Una vez Marzo a Abril	https://www.ptotoday.com/p a-hoy- artículos/artículo/143impulso- reunión-asistencia	Hoja de inicio de sesión,  Mejora de la participación de lospadres en las actividades académicas.
Jornada de Puertas Abiertas	Septiembre	https://childmind.org/article / cómo-para-ayudar-su-hijo-motivarse-en-la escuela/	Hoja de inicio de sesión

# Reuniones de padres flexibles

Championship Academy of Distinction Middle ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la inversión de los padres[Sección 1116 (c) (2)].

Los padres tendrán múltiples oportunidades de participar en las reuniones del Título 1, SAC y PTA. Championship Academy Hollywood ofrecerá horarios y fechas de reuniones flexibles para los padres del 6º al<sup>8º</sup>. Las reuniones se llevarán a realizar entre las 3:30 ylas 6:00 p.m. La escuela también ofrecerá cuidado infantil,para que lospadres puedan asistir a las funciones y reuniones escolares.

La escuela también proporcionará horarios / fechas de reuniones flexibles para acomodar las conferencias de padres. Las conferencias de padres ahora pueden tener lugar a través de Zoom. Los padres pueden optar por horarios de mañana o tarde en función de su disponibilidad.

# Creación de capacidad

Championship Academy of Distinction implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de Implementación y eficacia
Jornada de Puertas Abiertas	Septiembre	https://www.readingrockets.o rg/article/getting- parentsinvolved-schools	Hoja de inicio de sesión y devolución de documentos Progresión del estudiante
TRONCO TRATAR	o Octubre	https://www.strongtowns.org /journal/2018/11/1/quién tiene miedo-de- tronco-o-tratar	Hoja de inicio de sesión

Noche de Padres de Tecnología	Noviembre	http://www.digitalreadyne con/w p- contenido/cargas/2015/07¢T P-ParentTech- LowRezFinal.pd f	Hoja de inicio de sesión y mayor conciencia de los padres sobre la plataforma académica / progresión.
Noches de Conferencias de Padres	Trimestral	https://www.educationworld. com/a curr/curr200.shtml	Hoja de inicio de sesión
As que prueba Academia de Padres	Enero	https://www.scholastic.com/ padres /éxitoescolar/ tarea- ayuda/estudio-habilidades-test- tomarconsejos/estandarizado-prepararpruebas- y-interpretresultados.html	Hoja de inicio de sesión Mejora de la participación de los padres en la tarea Aumento de los puntajes de las pruebas estandarizadas
Leyendo bajo las estrellas Noche	Enero	https://www.readingrockets.o rg/article/understanding-andassessing-fluidez	Hoja de inicio de sesión Aumento de la actividad del registro de lectura

Noche de la Ciencia	Febrero	https://www.parentingscienc e.com/science-paraniños.html	Hojas de registro Mejora de la participación de los padres en la tarea Progresión del estudiante
	Marzo	https://www.ptotoday.com/pt o-today-	Hoja de inicio de
familiar		articles/article/1301movie-night-its-a-smash-hit	sesión construir
			comunidad escolar,
			con padres,
			maestros,
			estudiantes y
			personal
Estándares de	Abril	https://www.scholastic.com/ padres	Hojas de inicio de
Florida		/éxitoescolar/ tarea-	sesión Aumento de
Evaluación		ayuda/estudio-habilidades-prueba-tomarconsejos	los puntajes de las
(FSA)		/ estandarizado-pruebaspreparar-e-	pruebas
Noche		interpretarresultados.html	estandarizadas

# Formación del personal

Championship Academy of Distinction Middle ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarsey trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de Implementación yd Efectividad
Padre-Maestro Habilidades de conferencia	<sup>1er</sup> Barrio	https://www.edutopia.org/article/5-estrategias-padreexitoso-maestro-conferencia	Puntajes de las pruebas de la encuesta para padres

Sensibilidad cultural	<sup>29</sup> Trimestre	https://www.cof.org/content/ efectos-familia-culturafamilia- fundaciones	Encuesta para padres
Maestro Comunicación Desarrollo	Maestro Semana de Planificación	https://www.waterford.org/e la ducation/ cómo- laparticipación de lospadres- conduce-al- éxitodelestudiante/	Encuesta para padres
RtI Training/ Descripción general de ESE	Maestro Semana de planificación <sup>1er</sup> Barrio	https://mtss4success.org/	Aumento en los puntajes de evaluación de los estudiantes en todos los niveles de grado, incluidos los estudiantes de ESOL y ESE.

#### Otras actividades

Championship Academy of Distinction Middle desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centrosde recursos para padres, la escuelacon dirigirá estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116 (e) (13) y 1116 (e) (14)].

- -Galería de arte anual donde los padres podrán recorrer la escuela y ver las diversas obras de arte de los estudiantes.
- -Actuaciones musicales que mostrarán el talento musical de los estudiantes matriculados en las clases de música de CAD.
- -Día de campo donde se invita a los padres a animar a sus hijos durante eventos físicos estructurados.
- -Día de la carrera donde se alienta a los padres a compartir su profesión con los estudiantes alentando a los estudiantes a pensar más allá de la escuela.
- -Información de recursos parapadres Ce nter en nuestro vestíbulo donde los padres pueden elegir folletos sobre cómo ayudar académicamente a sus hijos y otras habilidades de crianza.

-Los padres tendrán acceso al sitio web de la escuela donde se publicarán los próximos eventos y la información importante de la escuela. Los padres tendránacceso a RenWeb,el sistema de comunicación por correo electrónico de padres / maestros de CAD.

#### Comunicación

<u>Championship Academy of Distinction Middle</u> proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- ➤ Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- ➤ Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento delestándar académico estatal de challening; y [Sección 1116 (c) (4) (B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder atales sugerencias tan pronto como sea posible [Artículo 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

CAD proporcionará información sobre los programas de Título I a través del sitio web de la escuela, folletos (disponibles en el Centro de Información para Padres, correo electrónico y enlaces para padres).

Se proporcionará una descripción yexplicación del currículo, las evaluaciones y las expectativas a nivel de grado durante la Jornada de Puertas Abiertas, los Talleres para Padres y al menos dos Conferencias de Padres / Maestros durante todo el año.

Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se distribuirán trimestralmente.

Los puntajes de sta te Assessment se enviarán a casa con informes de progreso o boleta de calificaciones.

El grado escolar de CAD y los planes para mejorar se explicarán durante las reuniones de Open House y Título I.

Se invitará a los padres a asistir a las reuniones abiertas del comité PAC / PTOpara expresar libremente sugerencias e ideas para la mejora de la escuela.

#### Accesibilidad

Championship Academy of Distinction Middle brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Los padres recibirán comunicación a través de volantes, correos electrónicos y enlaces para padres en idiomas que los padres puedan entender con respecto a las oportunidades de participación de los padres, la interpretación de datos, las reuniones de SAC / PTA / Título I y los eventos escolares. Se proporcionarán servicios bilingües para los padres que necesiten esta asistencia durante las conferencias y reuniones.

Los administradores y maestros devolverán los mensajes de los padres dentro de las 24-48 horas de trabajo. Todos los maestros tienen acceso a los correos electrónicos de la escuela que se revisarán diariamente.

## Pacto Escuela-Padre

Como consecuenciadel plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos en virtud de esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidadde mejorar el rendimiento académico de los los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcione la LEA electrónicamente el Pacto escuela-padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

# **Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, según lo demuestra el

Actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el <u>(08/18/2021)</u> y estará en vigor durante el 2021 -2022 año escolar. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A a más tiempo del 30 de septiembre de

Firma del Director

Presidente de la SAC